



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی-جراحی نام درس: ارزیابی های تشخیصی نوع و تعداد واحد: ۱ پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه روز و ساعت کلاس: یکشنبه ۳-۱ و ۳-۵

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرسان همکار: دکتر فاطمه حسن دوست - دکتر ندا ثنايي زمان و محل ملاقات: یکشنبه ۳-۱ تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید: f.hasandoost@sbmu.ac.ir	نام مسئول درس: دکتر مهسا بوذری پور رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 09122304396 پست الکترونیک: m.boozaripour@sbmu.ac.ir
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۰۱/۹/۲۷	



## شرح درس:

این درس به منظور آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد با اصول اساسی بررسی بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه و همچنین شناخت اصول در پایش پیشرفته پرستاری است تا بتوانند انواع پایش های پرستاری مربوط به بیماران با شرایط بحرانی را انجام داده و بتوانند یافته های بالینی را به نحو درستی تفسیر کرده و از نتایج آن در مراقبت استفاده نمایند.

## هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول بررسی، شناخت و پایش دقیق بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه با کمک فناوری پیشرفته اهداف اختصاصی: ( توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- اصول گرفتن شرح حال و برخورد با بیمار و خانواده بیمار بستری در بخش ویژه را بداند.
- ابزارهای پرکاربرد در بخش مراقبت ویژه جهت پایش درد، دلیريوم، سطح هوشیاری، آژیتاسیون و SOFA، ... بشناسد.
- روش های تهاجمی و غیرتهاجمی بررسی سیستم تنفسی در بخش ویژه را بشناسد.
- روش های تهاجمی و غیرتهاجمی بررسی سیستم قلبی - عروقی در بخش ویژه را بشناسد.
- با تفسیر ارزیابی های تشخیصی شایع در بخش ویژه شامل تفسیر گرافی قفسه سینه، سی تی اسکن مغز آشنا باشد.

## رویکرد آموزشی:

### مجازی

روش های یاددهی - یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان  کلاس آنلاین غیر هم زمان  کلاس وارونه  روش های شبیه سازی  بازی وارسازی  فروم های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

### حضور

روش های یاددهی - یادگیری مرتبط:

- سخنرانی  بحث در گروه کوچک  پرسش و پاسخ  یادگیری مبتنی بر حل مسأله  یادگیری مبتنی بر سناریو  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):

### ترکیبی

لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:

### سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	معرفی درس، اهداف و تکالیف و نحوه ارزشیابی و آشنایی با دانشجویان	سخنرانی تعاملی	-	دکتر بوذری پور
۲	معرفی انواع ابزارهای پایش در بخش مراقبت ویژه	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۰۱/۸/۲۲	دکتر فاطمه حسن دوست
۳	اصول ارزشیابی تشخیصی سیستم تنفسی با تمرکز بر تفسیر گرافی قفسه سینه	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۰۱/۸/۲۸	دکتر فاطمه حسن دوست
۴	اصول و مبانی سی تی اسکن	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	-	دکتر مهسا بوذری پور
۵	تفسیر سی تی اسکن و کاربرد بالینی برای پرستاران	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	-	دکتر مهسا بوذری پور
۶	اصول ارزشیابی تشخیصی سیستم قلب و عروق (پایش همودینامیک)	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	-	دکتر ندا ثنایی
۷	اصول ارزشیابی تشخیصی سیستم قلب و عروق (پایش همودینامیک)	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	-	دکتر ندا ثنایی
۸	ارائه دانشجویی	یادگیری مبتنی بر تیم	-	توسط دانشجویان
۹	آزمون	-	-	-

#### انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)

مشارکت فعال در یادگیری مباحث

#### روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی

- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	تکالیف کلاسی (ارائه یک جلسه از محتوا)	۵
۲	ارائه کار عملی (برنامه آموزش)	۵
۳	آزمون پایان ترم	۱۰



## منابع درس: ( آخرین ویرایش)

### الف. کتب

- Tait D, Williams C, James J, Barton D. Acute and critical care in adult nursing. Sage; 2022 Jan 12.
- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Priorities in Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2019 Jan 9.
- Burns SM, Delgado SA. AACN essentials of critical care nursing. McGraw Hill Education.; 2019.
- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical care nursing-e-book: diagnosis and management. Elsevier Health Sciences; 2017 Feb 15.

### ب. مقالات

### ج. محتوای الکترونیک